

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Лужского муниципального района Ленинградской области

Рассмотрено на заседании
МО классных
руководителей
«31» _августа_2020 г.
Руководитель МО классных
руководителей
_____ Н.В.Колосова

Согласовано
31» _августа_2020 г
Зам. директора по ВР

О.А. Локнова

Утверждено
Приказ № 147
от «31» _августа_2020 г
Директор школы

Е.И. Буржинская

**План воспитательной работы
9-Б класса
на 2020-21 уч.год.**

г.Луга
2020 г.

**Кл. руководитель
РевенкоН.П.**

План воспитательной работы 9Б класса на 2020-2021 уч. г.

Анализ воспитательной работы 8Б класса за 2019-2020 уч. год

В восьмом классе на начало года было 25 учащихся. Из них: 11 девочек и 14 мальчиков. В сентябре была переведена в 8В Терентьева Ксения и забрал документы, в связи с переводом в школу по месту жительства, Соколов Данила. На конец года 23 человека.

Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, реализовывались через основные направления:

Обеспечение поддержки семейного воспитания

Критерии: повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Способы осуществления воспитательной работы: практикум общения с родителями; разрешение конфликтов; проведение тренинга, мастер-класса по работе с родителями, тематические классные собрания.

Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Критерии: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памяти, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

Способы осуществления воспитательной работы: уроки мужества, организация встреч с ветеранами, представителями профессий, связанных с военной службой; торжественные линейки; вахты памяти; Дни воинской славы России, тематические классные часы; социальные проекты; музейные занятия; экскурсии.

Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Критерии: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении

нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы, дискуссии по нравственной тематике, праздники, конкурсы, акции «Поздравь ветерана», «Помоги другу» и т.д., беседы по истории, музыки, литературе и т.д., посещение музеев, выставок.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Критерии: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Способы осуществления воспитательной работы: спартакиады; марафоны, турниры; дни здоровья, туристические походы; тематические классные часы по спортивной тематике и ЗОЖ, беседы и дискуссии по темам: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира», «Мое здоровье в моих руках» и др.

Экологическое воспитание

Критерии: формирование экологического мировоззрения школьников, убеждения в приоритете экологических ценностей над интересами отдельных личностей и групп.

Способы осуществления воспитательной работы: беседы; походы, экскурсии; фотовыставки, творческие конкурсы; проекты.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Критерии: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы.

Способы осуществления воспитательной работы: встречи с представителями разных профессий; мастер-классы, экскурсии, тематические классные часы, круглые столы, тестирование.

Популяризация научных знаний.

Критерии: усиление учебной мотивации учащихся, реализуется через результативность учебной деятельности, создание условий для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

Способы осуществления воспитательной работы: развивающие мероприятия, тренинги по развитию памяти, внимания, воображения, мышления; тематические классные часы о культуре умственного труда.

План на 2020-2021 учебный год. **Характеристика класса**

В классе 25 человек (13 мальчиков и 12 девочек). Выбыла Баулина Виктория, прибыли Маркевич Игорь, Овчаренкова Анастасия, Хасанова Жанна.

Коллектив сплоченный, конфликты случаются крайне редко. Психологическую атмосферу можно расценить как положительно-ориентированную. Взаимоотношения с классным руководителем строятся на взаимном доверии и уважении. Отношения с другими преподавателями в целом хорошие, ребята добрые, крайне редко бывает нарушение дисциплины.

Успеваемость: в классе 1 человек учится на «4» и «5», остальные имеют средние способности.

Дисциплина: класс спокойный.

Структура класса.

Староста: Гейде Варвара

Зам. Старосты – Смирнова Анастасия

Ред. коллегия (отв.) – Васильева Софья

Культмассовый сектор (отв.) – Чукина Екатерина

Основная масса обучающихся класса – это дети с хорошим, средним и низким уровнем способностей и невысокой мотивацией учения (большинство детей приходят в школу для общения), которые в состоянии освоить учебную программу только на базовом уровне. Они отличаются слабой организованностью, часто безответственным отношением к выполнению учебных, особенно, домашних заданий. В классе можно выделить группу обучающихся, которые достаточно часто не имеют всего необходимого к уроку, не выполняют домашние задания.

В классе имеется несколько «малых групп». «Малые группы» взаимодействуют между собой и не оказывают никакого влияния на класс. Изолированных («отверженных») учащихся нет. В классе складывается дружеская атмосфера, благоприятный микроклимат. Уровень сплоченности коллектива – средний.

Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения. Они замкнуты, необщительны, отличаются крайне медленным темпом деятельности, с трудом вовлекаются в коллективную работу, стесняются давать ответы в устной форме, грамотной монологической речью не отличаются. В работе с этими детьми применяется индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностных и индивидуальным особенностям: дефицит внимания, медленная переключаемость внимания, недостаточная сформированность основных мыслительных функций (анализ, сравнение, выделение главного), плохая память.

Все ученики посещают уроки физической культуры. Контрольные нормативы всеми ребятами сдаются, в основном, на «хорошо» и «отлично». Все ребята любят спортивные игры, состязания, соревнования.

У классного коллектива сложился тесный контакт с родителями, основанный на соблюдении правила: уважение к родителям каждого ребенка. Изучение семей учащихся проводится тактично, корректно, объективно. Это позволяет понять уклад жизни семьи, её традиции, духовные ценности, а главное, стиль взаимоотношений родителей и их детей. Существует взаимопонимание и взаимодействие в делах школы, ребенка, семьи.

Дети стоят на пороге сдачи экзамена, некоторые стоят перед вопросом выбора дальнейшего пути. Куда пойти учиться? Поэтому важно за этот год как можно больше внимания уделять всестороннему развитию ребят, способствовать их интеллектуально-нравственному формированию.

Цели: создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Ожидаемый результат:

Сформированный коллектив учащихся, способный трудиться сообща, помогать друг другу, дружить; усвоивший основные принципы нравственного и толерантного поведения, умения радоваться успехам других; обосновывать свою точку зрения и анализировать достигнутые результаты; умеющий осознавать важность получения знаний для дальнейшего обучения и самореализации; стремящийся развить стремление поддерживать и улучшать учебные успехи; повысить стремление к здоровому образу жизни и укреплению духовного, психического и физического здоровья; с развитыми навыками творческой активности; заинтересованными изучением истории своей семьи и родного края, её традициями и культурой; с привитым чувством ответственности за порученное дело.

Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	-
2.	Инвалиды	1
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	2
4.	Обеспеченные семьи	22
5.	Малообеспеченные семьи	3
6.	Неполные семьи	12
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	7
8.	Многодетные семьи	-
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	2
10.	Отличники	-
11.	Хорошисты	1
12.	Участники конкурсов разных уровней	-
13.	Социально-активные ученики.	-

Работа с родителями

Цель: повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе.

Задачи:

- координировать работу родителей, детей и учителей по разрешению различных проблем, возникающих в ходе образовательного процесса;
- инструктировать их по вопросам психологической подготовки и поддержки своих детей в период итоговой аттестации выпускников;
- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- стимулировать совместное участие детей и родителей в подготовке различных мероприятий, разработке и реализации проектов.

Способы реализации:

- классные родительские собрания;
- консультации родителей;
- дни «открытых уроков»;
- тематические собрания с привлечением специалистов;
- индивидуальная работа с родителями;
- внеклассные мероприятия с привлечением родителей;
- заседания клуба выходного дня.

Тематика родительских собраний

Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения
Сентябрь	Тема 1. «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса». Ознакомление родителей с нормативными документами.	Сбор информации, работа с документами
Декабрь	Тема 2. «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка». Инструктаж о выборе и подготовке детей к устным экзаменам.	Беседа
Март	Тема 3. Встреча с психологом «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода».	Беседа с психологом, анкетирование

Май	Тема 4. «Итоги года». Решение организационных вопросов по проведению ГИА.	Беседа
-----	---	--------

Состав классного родительского комитета:

№		ФИО родителей
1	Председатель (школьный Р.К..)	Маковская Наталья Александровна
2	Члены родительского комитета	Донатова Татьяна Николаевна Чукина Елена Юрьевна

План воспитательной работы 9б класса.

Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	01.09 Торжественная линейка «Первый звонок».	03.09 День окончания Второй мировой войны	08.09 Международный день распространения грамотности		27.09 День работника дошкольного образования
Классное руководство	01.09 Кл. час «75-летие победы»	08.09 Кл. час: День окончания Второй мировой войны	15.09 Кл. час «Есть такая профессия - филолог»	22.09. Кл. час «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»	29.09 Кл. час «Учитель – профессия или призвание»»
Курсы внеурочной деятельности	Организация элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 03.09 Дизайн. Общие	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений.

	понятия.	10.09 Знакомство с работами знаменитых дизайнеров	18.09 Воздействие дизайна на человека.	17.09 Арт-объект. Декорирование вещей.	24.09 Разновидности дизайна
Школьный урок	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, беседы о нормах поведения на уроках	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
Самоуправление	Выборы лидеров, активов класса, распределение обязанностей.	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии
Экскурсии, экспедиции, походы					Открытый урок в начальной школе
Школьные медиа	Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.				

Организация предметно-эстетической среды	Оформление классного уголка				
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
Ключевые общешкольные дела	02.10 День профессионально-технического образования	09.10 День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.).	15.10.Кл.час «День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)». 16.10 Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения»	29.10 125-летие со дня рождения Есенина Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Классное руководство	06.10. Кл.час «Профессионально-техническое образование»	13.10. Кл.час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)»	20.10 Кл.час. «Ответственное отношение к природным ресурсам»	23.10. Кл час. Итого 1 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.

Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 01.10 Стили в дизайне	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 08.10 Введение в курс предмета. Черчение	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 15.10. Линии чертежа.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 22.10 Построение разверток геометрических тел.
Школьный урок	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация			22.10. Кл. час «Моя профессия»	
Экскурсии, экспедиции, походы				
Школьные медиа	Работа над школьной газетой ко дню учителя			
Организация предметно-эстетической среды			Субботник	
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
Ключевые общешкольные дела	03.11. День народного Единства.	20.11 День правовой защиты детей.	24.11 290-летие со дня рождения Суворова	26.11 Праздник ко Дню Матери.
Классное руководство	05.11 Кл.час «День народного Единства»	10.11 Кл.час «Ответственное отношение к обучению».	17.11 Кл.час «Патриотизм, гражданственность, долг»	24.11 Кл.чая « День матери в России»
Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 06.11 Построение разверток геометрических тел.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 12.11 Оформление чертежа.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 19.11 Оформление чертежа.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 26.11 Оформление чертежа.
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация			Квест «Как найти своё призвание»	

Экскурсии, экспедиции, походы	Интерактивная-экскурсия «По страницам истории Российского государства».			
Школьные медиа		Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.		
Организация предметно-эстетической среды	Участие в интерактивном конкурсе ко Дню народного Единства.			Акция «Поздравить Маму»
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	01.12 Всемирный день борьбы со СПИДом	09.12 День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);	11.12 День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	28.12 Подросток в мире вредных привычек	
Классное руководство	01.12 Кл. час «Мы за ЗОЖ»	08.12 Кл. час «Героизм в наши дни»	15.12 Кл. час «Права и обязанности гражданина РФ»	22.12 Кл. часы «Здоровье не купишь»	25.12 Итоги 2 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.

Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 03.12 Оформление чертежа.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 10.12 Построение чертежа в масштабе 1:4	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 17.12 Построение чертежа в масштабе 1:4	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 24.12 Построение чертежа в масштабе 1:1	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений.
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация	Беседа с учащимися об осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего		Беседа с учащимися об осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего		
Экскурсии, экспедиции, походы					

Школьные медиа	Подготовка и показ презентаций моя профессия			Участие в конкурсе «Самый новогодний класс»	
Организация предметно-эстетической среды		Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон			
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Род.соб. «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка». Инструктаж о выборе и подготовке к экзаменам.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Январь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела			11.01 День заповедников и национальных парков в России	21.01 День инженерных войск	27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Классное руководство		Беседа ответственное отношение к обучению	12.01 Кл.час «Береги природу»	19.01 Кл. час «Военные профессии»»	26.01 Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда»
Курсы внеурочной деятельности		Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений 14.01 Построение	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 21.12 Знакомство с искусством архитектуры.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 28.01 Создатель-природа и создатель(архитектор)-

			чертежа в масштабе 1:1		человек.
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация	Месячник профориентаций в школе	Месячник профориентаций в школе	Месячник профориентаций в школе	Месячник профориентаций в школе	Месячник профориентаций в школе
Экскурсии, экспедиции, походы				Школьный музей	
Школьные медиа				Подготовка и показ презентаций моя профессия	
Организация предметно-эстетической среды			Оформление стенгазеты		

Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.
----------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Февраль

Модуль воспитательной работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
Ключевые общешкольные дела	02.02 Сталинградская битва	08.02 Лужский рубеж	15.02 Урок мужества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами	19.02 Международный день родного языка Мероприятия Дня Защитника
Классное руководство	02.02 Кл. час «Битва за Сталинград в объективе военного корреспондента»	09.02 Кл. час «Луга — город воинской славы»	16.02 Кл. час «День воссоединения Крыма и России»	22.02 Кл. час «Мужество в современном обществе»
Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 04.02 Гармония в форме и расчеты инженера.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 11.02 Гармония в форме и расчеты инженера.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 18.02 Макетирование как один из этапов проекта.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 25.02 Размеры, масштаб.
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного,	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников

	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности			
Самоуправление	Реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел	Реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел
Профорентация		Игра – анкета «Будущая профессия»		
Экскурсии, экспедиции, походы		Посещение выставки, посвященной Дню памяти юного героя-антифашиста в школьной библиотеке.		
Школьные медиа			23 февраля. Подготовка к празднику.	
Организация предметно-эстетической среды			Праздник 23 февраля.	
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Март

Модуль воспитательной	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя	5 – я неделя
-----------------------	------------	------------	------------	--------------	--------------

работы					
Ключевые общешкольные дела	01.03 Всемирный День гражданской обороны	09.03 Международный женский день	18.03 День воссоединения Крыма и России.		29.03 Школьная конференция «В науку первые шаги»
Классное руководство	02.03 Кл.час «Служу Отечеству»	09.03 Кл.час «Роль Матери в семье»	16.03 Кл.час «Ответственность в жизни человека». Итоги 3 четверти. Правила поведения на каникулах, общественных местах, ПДД		30.09 Кл.час «Роль книги в жизни человека»
Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 04.03 Способы создания макета. Правила создания.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 11.03 Способы создания макета. Правила создания.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 18.03 Способы создания макета. Правила создания.		
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

	человеколюбия и добросердечности				
Самоуправление	Реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	Работа в соответствии с обязанностями
Профорientация	Беседа с психологом	Беседа «Не женские профессии»			
Экскурсии, экспедиции, походы					
Школьные медиа			Подготовка и показ презентаций «Моя профессия»		
Организация предметно-эстетической среды		Украшение кабинета к празднику 8 марта			
Работа с родителями	Встреча с психологом «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время	Консультация родителей.	Консультация родителей.		Консультация родителей.

	экзаменационного периода».				
--	----------------------------	--	--	--	--

Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела			12.04 60-летие полета в космос Ю. Гагарина.	21.04 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова	День пожарной охраны
Классное руководство		06.04 Кл. час «Ответственность и профессия»	13.04 Кл. час «Судьба человека»	20.04 Кл. час «Каждый человек может достичь успеха, нужно только иметь цель и стремиться к ней»	27.04 Кл. час «Кл. час «Впереди экзамены»
Курсы внеурочной деятельности	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 01.04 Способы создания макета.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 08.04 Особенности создания проекта.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 15.04 Метод мозгового штурма.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 22.04 Расчет целевой аудитории, средств, воздействие на человека.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 29.04 Реклама для проекта (визуальная, аудио, ролик).
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного,	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности				
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями
Профориентация		Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей профессии
Экскурсии, экспедиции, походы		Сделаем планету чище			
Школьные медиа			Подготовка и показ презентаций моя профессия		
Организация предметно-эстетической среды		День космонавтики – выпуск газеты			
Работа с родителями	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.	Консультация родителей.

Май

Модуль воспитательной	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 - я неделя
-----------------------	------------	------------	------------	--------------

работы	(число)	(число)	(число)	(число)
Ключевые общешкольные дела		04.05 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)	11.05 Международный день семьи	17.05 Церемония награждения «Алые паруса» 24.05 День славянской письменности и культуры Торжественная линейка «Последний звонок»
Классное руководство		05.05 Кл.час «Подвиг народа»	11.05 Кл.час «Семья как экономическая ячейка общества»	25.05 Кл.час «Подводим тоги года»
Курсы внеурочной деятельности		Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 13.05 Представление проекта.	Посещение элективных курсов, кружков разнообразных направлений. 20.05 Представление проекта.	.
Школьный урок		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
Самоуправление		Работа в соответствии с обязанностями	Работа в соответствии с обязанностями	Отчет перед классом о проведенной работе
Профориентация		Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и выбору будущей	Беседы, направленные на подготовку к экзаменам и

		выбору будущей профессии	профессии	выбору будущей профессии
Экскурсии, экспедиции, походы		Участие в мероприятиях посвященных 9 мая		
Школьные медиа		Поздравление ветеранов		
Организация предметно-эстетической среды			Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к последнему звонку	
Работа с родителями		Род. соб. «Итоги года». Решение организационных вопросов по проведению ГИА.	Консультация родителей.	Консультация родителей.